**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | | **القراءة و**  **المطالعة** | | **المحفوظات** | |
| **17** | **المقطع 05 ( البيئة والطبيعة )** | | **أين ، متى،**  **يمين ، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان هنا ، هناك** | **\* الجملة الاسمية مع الظرف**  **\* الجملة الفعلية مع الظرف** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...)**  **موارد البحر، الواحة** | **بلادنا الجميلة**  **ث - ذ** | | **أنا أحب الشجرة** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة** | | | **إبعاد الأذى عن الطريق** | **- التجميع و الاستبدال**  **- المرور إلى العشرة**  **- الأعداد إلى 39 (2)** | | **مربع الأعداد**  **او المربع**  **السحري** | | **- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.**  **- أنشودة واجباتي.** |
| **18** | **جولة ممتعة**  **ن – ز** | | **أرفق بالحيوان** | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1)**  **- تعليم أوقات في اليوم**  **- الاستقامية** | | **النرد أو**  **الديمينو** | | **خصائص الخامات الطبيعية** |
| **19** | **في حديقة المنزل**  **غ – خ** | | **سورة الفلق** | **- الأعداد إلى 39 (3)**  **- كتابة معلومات في جدول**  **-وضعيات جمع أو طرح 2** | | **الأرقام**  **المتقاطعة**  **الرياضية** | | **- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر.**  **- أنشودة هل تعلمون تحيتي.** |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05** | | | | | | | | | | | **فترة الإدماج، والتقويم**  **والمعالجة** | **أجند معارفي 3 – الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | | **الحساب**  **الصغير** | | **مميزات تقنية الخامات الطبيعية** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**